

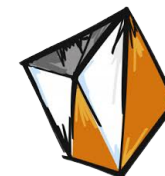
NÄIDEN HARJOITUSTEN AVULLA OSALLISTUJAT
OPPIVAT HAHMOTTAMAAN MAASTON JA KARTAN
YHTEYTTÄ HAUSKOILLA JA TOIMINNALLISILLA
TAVOILLA. HARJOITUKSET ON SUUNNITELLUT
LIIKUNTAKASVATUKSEN YLIOPISTO-OPETTAJA
MIKKO OJANAHO. OPETTAJALLE ILAHDUTTAVAA ON,
ETTÄ HARJOITUKSET VAATIVAT VAIN HYVIN VÄHÄN
ENNAKKOVALMISTELUJA - JOS OLLENKAAN.
OLENNAISTA ON ERITTÄIN LAADUKAS PIHAKARTTA.

MUKAVIA SUUNNISTUSTUOKIOITA KAIKILLE!



KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE

SEITSEMÄN LEIKKIMIELISTÄ JA
PELILLISTÄ HARJOITUSTA KARTAN JA
MAASTON VERTAILUN
OPETTELEMISEEN



TOIMINNALLISTA

TURVALLISTA

HAUSKAA

PIENI TOIMINTAYMPÄRISTÖ



KAIKKI SEURAAVAT KARTTAHARJOITUKSET LÖYTYVÄT MYÖS SIVUSTOLTA KOULUKARTALLA.FI JA OSAAN HARJOITUKSISTA ON MYÖS TUKIVIDEO, JONKA KATSOMALLA OPETTAJAT SAAVAT VIELÄ PAREMMAN KUVAN HARJOITUKSEN KULUSTA.



LAMPUN KOHDALLA ON KUVATTU, MITEN HARJOITUS KÄYTÄNNÖSSÄ TOTEUTETAAN.



JOS HARJOITUKSESSA ON +-MERKILLÄ KUVATTU KOHTA, SE TARKOITTAJAA JONKINLAISTA LISÄTOIMINNALLISUUTTA JA VAIHTOEHTOISTA TOTEUTUSTA.



KELLO KUVASTAA HARJOITUKSEN KESTOA. SE ON KUITENKIN AINA KARKEA ARVIO.



KARTTA-KOHDASSA ON ESILLÄ MALLIKARTTA, JOSSA NÄKYVÄT HARJOITUKSEN IDEA KARTALLA.



NOIN 15-20 MINUUTTIA



OPETTAJA ANTAA ALUKSI KULLEKIN OSALLISTUJALLE TEHTÄVÄKSI VIEDÄ YHDEN RASTIN PAIKALLEEN. OPETTAJA MERKITSEE KUNKIN KARTTAAN PISTEELLÄ RASTIN PAIKAN, KOSKA SE PITÄÄ MERKATA TODELLA TARKASTI, SILLÄ MYÖS AIVAN VIEREISIIN KOHTEISIIN TAI ESIM. RAKENNUKSEN ERI KULMILLE VOI TULLA RASTEJA. HARJOITUKSEN PÄÄTEKSI HAETAAN SAMA KEPPI POIS, MINÄ ON ALUKSI VIENYT.

TEHTÄVÄNÄNTÖ: ON TAPAHTUNUT JALOKIVIRYÖSTÖ! ALUEELLE ON TIPUTeltu VIHJEITÄ SIITÄ, MIHIN SAALIS ON PILOTETTU. TEHTÄVÄ ON KUITENKIN HAASTAVA, KOSKA OIKEIDEN VIHJEIDEN SEASSA ON MYÖS VÄÄRIÄ VIHJEITÄ.

OSALLISTUJILLA ON KÄDESSÄÄN KARTAT, JOIHIN EI OLE MERKITTY RASTEJA. OPETTAJA MERKITSEE OSALLISTUJILLE KARTTAAN YHDEN RASTIN KERRALLAAN. OSALLISTUJAT JOUTUVAT TEKEMÄÄN PALJON MAASTON JA KARTAN VERTAAMISTA, KOSKA RASTEJA ON NÄKYVISSÄ PALJON JA NE OVAT HYVIN LÄHEKKÄIN.

KUN OSALLISTUJA LÖYTÄÄ RASTIN, KIRJAA HÄN SEN KARTAN REUNAAN JA HAKEE OPETTAJALTA UUDEN RASTIN PAIKAN. OSALLISTUJA KIERTÄÄ YHDEN RASTIN KERRALLAAN, KUNNES OSAA RATKAISTA SANA-ARVOITUKSEN. OSALLISTUJA KUISKAA OPETTAJALLE KORVAAN, KUN EPÄILEE TIETÄVÄNSÄ RATKAISUN. HARJOITUKSESSA ON HYVÄ ODOTTAA NOIN KOLME ENSIMMÄISTÄ ARVOITUKSEN RATKAISUTTA OPPILASTA, JONKA JÄLKEEN TEHTÄVÄ LOPPUU.



VARIAATIO 1: JOS OPETTAJALLA ON MUKANA APUOHJAAJIA, VOI RATKAISTAVANA OLLA USEAMPI KAUPUNKI. JOS LEIKIN OHJAAJIA ON ESIM. KOLME, VOIDAAN OSALLISTUJAT JAKAA KOLMEEN RYHMÄÄN JA KULLAKIN RYHMÄLLÄ OLLA OMA RATKAISTAVA KAUPUNKI.



VARIAATIO 2: TEHTÄVÄÄ VOIDAAN HAASTAA SITEN, ETTÄ VALITAAN RYHMÄSTÄ YKSI 'MYRRÄ', JOKA PYRKII SAAMAAN TEHTÄVÄN RATKAISUN SELVILLE MUIDEN AVULLA. MUIDEN OSALLISTUJIEN ON SIIS TEHTÄVÄ HILJAISTA JA ITSENÄISTÄ TYÖTÄ, EIKÄ LUOTETTAVA KANSAPELAAJIIN. ON HARKITTAVA, MENEKÖ SUORINTA REITTÄ OIKEALLE RASTILLE, VAI TEKEKÖ HÄMÄYSKÄYNTJÄ, JOTTA MYRRÄ EI SAISI SELVILLE RATKAISUA.

JATKOTEHTÄVÄ: TOISENA TEHTÄVÄNÄ SAMOILLA RASTEILLA VOIDAAN JÄRJESTÄÄ VIELÄ 15 TIKKUA LAUDALLA, ELI PITÄÄ OSATA MERKATA KARTALLE LOPUT RASTIT, JOITA OPETTAJA EI OLE VIELÄ EDELLISESSÄ TEHTÄVÄSSÄ MERKINNYT OPPILAAN KARTALLE.



OPPILAAN KARTTA.



OPETTAJAN KARTTA. TÄSSÄ ESIMERKISSÄ A-SARJAN RASTEILTA VOI MUODOSTUA SANA OULU, TOISEN SARJAN RASTEILTA KEMI JA KOLMANNEN HANKO.

RASTEINA VOIDAAN KÄYTTÄÄ ESIM. PUOLIKKAITA AURAKESKEJÄ, JOIDEN PÄÄHÄN VOIDAAN KUMILENKILLÄ KIINNITTÄÄ KIRJAINLAPPUJA.





KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE: VIHIKOIRA



NOIN 20-30 MINUUTTIA

TÄSSÄ TEHTÄVÄSSÄ OSALLISTUJA NÄKEE KARTALLA VIIVAN, JOTA TODELLISUUDESSA EI OLE. VÄHÄN NIIN KUIN VIHIKOIRA PYSTYY HAISTAMAAN ASIOITA, JOITA IHMINEN EI. KAHDALLE KARTALLE ON PIIRRETTY ERI VÄRISET VIIVAT, JOTKA KULKEVAT SAMALLA ALUEELLA LÄHEKKÄIN, MUTTA ERI TAVALLA.



OSALLISTUJAT JAETAAN PAREIHIN. PAREILLE ANNETAAN KARTAT, JOISSA ON ERILAISET VIIVAT. LÄHTÖTILANTEESSA MAALI-MERKIN KOHDALLA OSALLISTUJAT ASETTUVAT SELÄT VASTAKKAIN JA LÄHTEVÄT KULKEMAAN SAMAA VIIVAA ERI LÄHTÖSUUNTIIN. MIKÄLI OPPILAAT PYSYVÄT VIIVALLA, HE "TÖRMÄÄVÄT" JOSSAIN KOHTAA VIIVAA KESKENÄÄN. TÖRMÄTESSÄÄN KAVERIT VOIVAT HEITTÄÄ YLÄVITTOSET JA JATKAA MATKAA LOPPUUN OMIIIN SUUNTIINSA.

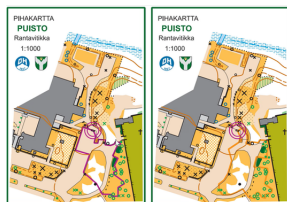
JOKA TOISEN PARIN VOI LAITTA A KULKEMAAN ERI VIIVAA, JOLLOIN PELKÄSTÄÄN TOISIA SEURAAMALLA EI TEHTÄVÄÄ VOI SUORITTA A OIKEIN. KUN YKSI VIIVA ON TEHTY, SIIRRYTÄÄN SEURAVALLE. VIIVOJA VOI OLLA MYÖS USEAMPI KUIN KAKSI.



VARIAATIO: VIIVAN VARRELLA VOI TULLA VASTAAN KIRJAIMIA, JOISTA MUODOSTUU SANA. KIRJAIMET VOI TULLA VASTAAN VÄÄRÄSSÄ TAI OIKEASSA JÄRJESTYKSESSÄ. KUMMALLAKIN VIIVALLA RATKAISUNA ON ERI SANA (ESIM. LOHI, KYÄ). JOS SAA MUODOSTETTUA OIKEANLAISEN TUNNISTETTAVAN SANAN, ON TODENNÄKÖISESTI OSANNUT KULKEA TARKASTI OIKEAA REITTÄ.

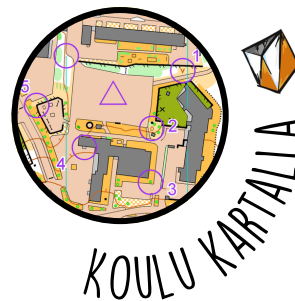


VARIAATIO 2: VIIVOJEN VARRELLA VOI MYÖS OLLA VAIN 1-2 KIRJAINIA PER VIIVA. KUN VIIVOJA ON VIISI, NIIN KIRJAIMET YHDISTELEMÄLLÄ SAA RATKAISTUA ELÄINARVOITUKSEN (ESIM. DINOSAURUS). TÄLLÖIN OPETTAJAN PITÄÄ SUIOITTA MYÖS HÄMYTIKKUJA VIIVOJEN LÄHEISYYTEEN, JOTTA VAIN VIIVALLA PYSYNEET SAAVAT ARVOITUKSEN RATKAISTUA. MYÖS NÄITÄ VIIVOJA VOI KULKEA MOLEMPIIN SUUNTIIN, JOLLOIN OPPILAAT SAADAAN HELPPOMMIN ITSENÄISEEN TYÖSKENTELYYN.



KARTAT: VIIVA A JA VIIVA B

MATERIAALIT: RASTIT VOIDAAN MERKITÄ ESIM. PUOLITETUIILLA AURAUSKEPEILLÄ, JOIDEN PÄÄHÄN ON KUMILENKKIIN KIINNITETTYNÄ KIRJAINLAPPU.



KARTTA

OPETUS TÄHTÄÄ KARTAN YMMÄRTÄMISEN KEHITTÄMISEEN. OPPILAIDEN ON TAVALLISTA SUUNNISTUSKARTTAA HELPPOMPI VERRATA MAASTON JA KARTAN VASTAAVUUTTA, KUN (MELKEIN) KAIKKI LAPSEN NÄKEMÄT KOHTEET LÖYTYVÄT MYÖS KARTALTA.

TARKAT PIHAKARTAT TAI NS. YLIKARTOITETUT SPRINTTIKARTAT OVAT EDELLYTYKSIÄ SEURAAVIEN HARJOITUSTEN TOTEUTTAMISELLE, SILLÄ TARVITAAN PALJON RASTIPISTEITÄ JA KARTANLUKUKOhteita PIENELLÄ ALUEELLA.

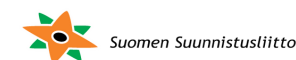
ENSIMSI TULEEKIN VALMISTAA NÄIHIN HARJOITUKSIIN SOPIVA KARTTA. TARVITTAVAT LISÄYKSET ESIM. VIRALLISTEN KUVAUSOHJEIDEN MUKAISIN SPRINTTIKARTTOIHIN KÄY MELKO NOPEASTI JA ONNISTUU HYVIN MYÖS ESIM. NUORILTA SUUNNISTAJILTA.

HARJOITUSTEN TEHTÄVÄALUEEKSI VALITAAN JA RAJATAAN KOKONAISESTA SPRINTTIKARTASTA PIENI OSA JA TEHDÄÄN SIITÄ OMA PIKKUKARTTA. KARTOITETAAN ALUEEN PIENIMMÄTKIN KOHTEET (KUTEN PYLVÄÄT, ROSKIKSET JA PALLOSEINÄT), JOITA VIRALLISTEN KUVAUSOHJEIDEN MUKAAN EI TULISI KARTALLE KUVATA. NÄIN SAADAAN PIENELLÄKIN ALUEELLE PALJON KARTANLUKUKOhteita JA RASTIPISTEMAHDOLLISUUKSIA.

KARTTAMERKKIEN SYMBOLIKOKOA PIENENTÄMÄLLÄ SAADAAN KARTTA PIDETTYÄ SELKEÄLUKUISENA JA UUSIA KARTTAMERKKEJÄ VOIDAAN LUODA TAI VARIOIDA KOPIOIMALLA KARTTASYMBOLEJA.

MITTAKAAVALLA EI OLE NIIN SUURTA MERKITYSTÄ. TÄRKEÄMPÄÄ ON, ETTÄ KARTTA ON SELKEÄLUKUINEN JA A6- TAI A5-KOKOISTA KARTTAPALAA VOIDAAN ASETELLA USEAMPI A4-ARKILLE. NÄIN VOIDAAN TOIMIA TULOSTUSTEHOKKAASTI SEKÄ YMPÄRISTÖYSTÄVÄLLISESTI.

1:1000-MITTAKAAVASSA ON SE ETU, ETTÄ LAPSI LLE ON HELPPOMPI SELITTÄÄ KARTAN IOM VASTAAVUUDEN OLEVAN IOM TODELLISUUDESSA





HARJOITUSKERTA

NÄMÄ PIENELLÄ ALUEELLA TEHTÄVÄT KARTANLUKUHARJOITTEET OVAT TARKOITETTU LYHYIKSI JA INTENSIIVISIKSI.

YKSI HARJOITUSKERTA SISÄLTÄÄ USEAMMAN ERILAISEN LYHYEN HARJOITTEEN.

HARJOITTEITA VOIDAAN JA NIITÄ KANNATTAAKIN TOTEUTTAA MUUTAMAN KERRAN PERÄKKÄIN TOISTOINA SAMAN HARJOITUSKERRAN SISÄLLÄ SEKÄ MYÖS PALATA SAMAN HARJOITTEEN PARIIN SEURAAVALLA KERRALLA.

KUN HARJOITUKSEN IDEA TULEE TUTUKSI, SEURAAVALLA KERRALLA SEN SELITTÄMISEEN EI MENE ENÄÄ NIIN PALJON.

UUTTA HAASTETTA SAADAAN UUSILLA RASTIPISTEILLÄ, UUDELLA MAASTON ALUEELLA TAI ERILAISILLA JOUKKUE- TAI PARIJAOILLA.



OPETTAJAN MÄÄRITTELEMÄ AIKA

KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE: 10 VIRHETTÄ KARTALLA

KATEGORIA: OPETTAJA NÄKEE LAPSET, EI TARVITSE VIEDÄ RASTEJA, KARTTAAN TARVITSEE TEHDÄ PIENIÄ MUUTOKSIA.

TAVOITE: OMAN OLINPAIKAN MÄÄRITTÄMINEN SUHTEESSA KARTTAAN, KARTAN SUUNTAAMINEN, TARKKA KARTAN JA MAASTON VERTAAMINEN.



TÄMÄ TEHTÄVÄ INNOSTAA VERTAAMAAN KARTTAA HYVIN INTENSIIVISESTI.

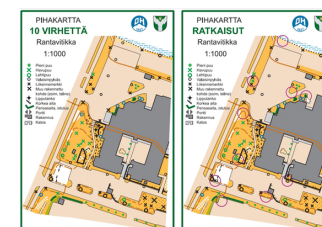
JOKAISELLE OSALLISTUJALLE JAETAAN KARTTA JA KYNÄ. HARJOITUS TEHDÄÄN YKSIIN KEHITTÄEN RAUHASSA KESKITTYEN OMAA KARTANTULKINTATAITOA. KARTTAA ON MUOKATTU SITEN, ETTÄ SIELTÄ ON POISTETTU 5 KOHDETTA JA LISÄTTY 5 YLIMÄÄRÄISTÄ KOHDETTA. OSALLISTUJAN TEHTÄVÄ ON LÖYTÄÄ MAHDOLLISIMMAN NOPEASTI NUO 10 VIRHETTÄ KULKEMALLA MAASTOSSA JA VERTAAMALLA KARTTAA JA MAASTOA. VIRHEET MERKITÄÄN KARTTAAN YMPYRÖIMÄLLÄ KYSEINEN KOHTA MAASTOSSA.

OPETTAJALLA ON RATKAISUKARTTA (NS. OIKEA KARTTA). KUN AIKA LOPPUU, OPETTAJA ANTAA ÄÄNIMERKIN, KOKOONNUTAAN YHTEEN JA TARKISTETAAN PORUKALLA TEHTÄVÄN RATKAISUT.

ESIMERKKI YHDESTÄ 60 MINUUTIN HARJOITUSKERRASTA:

- ALKULÄMMITTELY N. 10MIN
- KARTTAHARJOITUS 1 + OHJEET N. 15MIN
- LIIKUNTA-AKTIVITEETTI ESIM. NOPEUTTA, KIMMOISUUTTA JA LIHASKUNTOA KEHITTÄEN N. 10MIN
- KARTTAHARJOITUS 2 + OHJEET N. 15MIN
- LOPPUHULINA N. 10MIN

HUOM! OSALLISTUJIEN KANSSA KÄYDÄÄN LÄPI, ETTÄ KARTALLE ON MERKITTY TAI SIELTÄ PUUTTUU IHAN TAVALLISIA KARTTAKOhteita. OSALLISTUJILLA ON HYVÄ OLLA JO ENTUUDESTAAN JOKIN HARJOITE TEHTYNÄ ALUEELLA, JOTTA HEILLÄ ON KÄSITYS, MINKÄLAISET KOhteET KARTALLE MERKITÄÄN. JOSKUS MYÖS SAATTAÄ KÄYDÄ NIIN, ETTÄ KARTASTA LÖYTYY II. TAI IJOPA I2. VIRHE, JOS YMPÄRISTÖSSÄ ON TAPAHTUNUT MUUTOKSIA EDELLISEN KARTTAPÄIVITYKSEN JÄLKEEN.



VASEMMANPUOLEINEN KARTTA ON OPPILAAN KARTTA JA OIKEANPUOLEINEN OPETTAJAN RATKAISUKARTTA.



4

KOULU KARTALLA



NOIN 20-30 MINUUTTIA

KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE: LUOKKAPELI

KATEGORIA: OPETTAJA NÄKEE LAPSET, EI TARVITSE VIEDÄ RASTEJA.
TAVOITE: OMAN OLINPAIKAN MÄÄRITTÄMINEN SUHTEESSA KARTTAAN, KARTAN SUUNTAAMINEN, TAKTIikka JA RYHMÄSSÄ TOIMIMINEN.



OSALLISTUJAT JAETAAN KAHTEN RYHMÄÄN A JA B. JOUKKUEET PELAAVAT TOISIAAN VASTAAN. TEHTÄVÄSSÄ KILPAILLAAN, KUMPI JOUKKUE EHTII KERÄTÄ VIESTIJOUSKIERROKSIJA ENEMMÄN SILLÄ AIKAA, KUN TOINEN JOUKKUE ETSII PALLOJA. JOKAISELLA OPPILAALLA ON OMA KARTTA, MIHIN ON MERKITTY PELIALUE JA JUOKSULENKKI. VAIHTOEHTOISESTI JUOKSULENKKI VOI OLLA MYÖS PIENI SUKKULAVIESTINTYYPINEN RATKAISU. OLENNAINSTA LASKEA JUOSTUT KIERROKSET ÄÄNEEN TAI MERKITÄ NE JOHONKIN. JUOKSUVIESTIN SIJASTA VOI OLLA MYÖS MUUTAKIN, KUTEN ESIM. KETTERYYSRATA. PALLOJEN SIJASTA ETSITTÄVINÄ VOIVAT OLLA MYÖS TÖTSÄT TAI MUUT SOVITUT KOHTEET.

OSA 1

ENSIN A-RYHMÄLÄISET VIEVÄT PALLOT JA B-RYHMÄ JUOKSEE.

RYHMÄ A, PALLOJEN VIENTI:

JOKAINEN JÄSEN JOUKKUEESTA A VIE MAHDOLLISIMMAN NOPEASTI KARTALLE MERKITYLLE ALUEELLE YHDEN PALLOJEN VALITSEMAANSA KARTTAKOHTEESEEN. VIETÄÄN PALLOJEN TULEE OSALLISTUJIA NÄYTTÄMÄÄN OPETTAJALLE, MISSÄ PALLO ON JA OPETTAJA MERKITSE OMAAN KARTTAANSA KYSEISEEN KOHTAAN RASTIYMPYRÄN. OSALLISTUJAN TULEE SIIS OSATA NÄYTTÄÄ KARTALTA, MIHIN PALLOJEN ON VIENYT. KUN KAIKKI RYHMÄSTÄ A ON VIENYT PALLOJEN HUUTAA OPETTAJA "HEP!". (OPETTAJA VOI TEHTÄVÄN AIKANA NOSTATTAA TAISTELUHENKEÄ MYÖS ANTAMALLA TILANNETIETOA, KUINKA MONTA PALLOA ON JO VIETÄ.)

RYHMÄ B, TAKTIKKAPALAUVERI:

TÄLLÄ AIKAA, KUN TOISET VIEVÄT PALLOJA, RYHMÄ B MIEHTII NURKAN TAKANA PILOJEN TAKTIKKAA, MITEN LÄHTEVÄT PALLOJA ETSIMÄÄN ALUEELTA SITTEN, KUN SAAVAT SIHIN LUVAN.

OSA 2

PAIKKOJEN VAIHTO

RYHMÄ B, PALLOJEN ETSIMINEN:

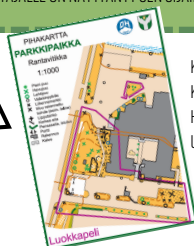
HEP-MERKIN KUULTUAAN OSALLISTUJAT LÄHTEVÄT ETSIMÄÄN KARTALTA RAJATULTA ALUEELTA TOISEN RYHMÄN VIEMIÄ PALLOJA. LÖYDETTÄÄN PALLOJEN OTTAA OPPILAS SEN MUKAANSA JA JUOKSEE NÄYTTÄMÄÄN OPETTAJALLE (OMALTA KARTALTAAN), MISTÄ SE LÖYSI. PALLOJEN SIJAINNIT PÄITÄÄ OSATA MÄÄRITTEÄ KARTALLE OIKEIN. TARVITTAESSA TÄYTYY MENNÄ KATSOOMAAN SIJAINNIT UUELLEEN. VAIN YHDEN PALLOJEN SAA TUODA KERRALLAAN. KUN KAIKKI PALLOT ON LÖYDETTÄ JÄ OSATTU PAIKANTAA NIIDEN LÖYTÖ PAIKKA, LOPPUU AIKA.

RYHMÄ A, JUOKSUVIESTI:

OPETTAJA ON VALINNUT ALUEELTA LYHYEN YMPYRÄLENKIN. LENKKIÄ JUOSTAAN 3 HENKILÖN PORUKOISSA VIESTINÄ. JOKAISESTA RYHMÄSTÄ TULEE SIIS USEAMPI VIESTIPORUKKA. JOKAISESTA KIERROKSESTA SAA YHDEN PISTEEN KOKO RYHMÄLLE. RYHMÄN TAVOITTEENA ON JUOSTA MAHDOLLISIMMAN MONTA PISTETÄ SIINÄ AJASSA, KUN TOINEN RYHMÄ ETSII HEIDÄN VIEMIÄÄN RASTEJA.

TÄMÄN JÄLKEEN VAIHDETAAN OSIA, JOLLOIN RYHMÄ B VIE PALLOT JA TÄMÄN JÄLKEEN RYHMÄ A ETSII NE.

HUOMI! SÄÄNTÖNÄ ON, ETTÄ PALLO TULEE LAITTA AINA MAAHAN EIKÄ SITÄ SAA PILOTTAA. MIKÄLI PALLO ON KIELLETYSSÄ PAIKASSA, KYSEINEN JOUKKUE HÄVIÄÄ PELIN. MIKÄLI JOKIN RASTI JÄÄ LÖYTÄMÄTTÄ, SE JOUKKUE HÄVIÄÄ, JOKA PILOTTI RASTIT, KOSKA PALLOA EI SAA PILOTTAA/KÄTKÄÄ LIIAN VAIKEAAN PISTEESEEN JA PALLOJEN TULEE LÖYTÄ SIITÄ KARTTAKOHTEESEEN, MINKÄ OPETTAJALLE ON NÄYTÄNYT SEN SIJAINNITPAIKAKSI.



KARTTA: ESIM. 1:1000, JOLLOIN A4:LLE MAHTUU 2X5 KARTTA TAI 4X6 KARTTA. SAMALLA KARTALLA VOI TOISTAA UUDESTAAN SAMAN HARJOITUKSEN "TOINEN ERÄ" JA HARJOITUSMALLI VOIDAAN TOISTAA UUDESTAAN VIEREISILLÄ ALUEILLA.



Suomen Suunnistusliitto

1

KOULU KARTALLA



JAETAAN OSALLISTUJAT PAREIHIN JA MOLEMMILLE ANNETAAN TOIMINTA-ALUEESTA KARTTA, JOHON EI OLE PIIRRETTY MITÄÄN RATAMERKINTÖJÄ. TOINEN PARISTA VALITSEE KARTALTA JONKIN KOHTEEN, JOKA ON NÄKÖPIIRISSÄ JA SIIRTYY KYSEISELLE KOHTEELLE IKÄÄN KUIN RASTIKSI JA HEILUTTAA PARILLE MERKIKSI OLEVANSA VALMIINA HÖLMÖLÄISEN PILOJEN. TÄMÄN JÄLKEEN PARI TULEE PERÄSTÄ HÖLMÖLÄISEN PILOJEN LUOKSE JA HÄNEN TULEE OSATA NÄYTTÄÄ KARTALTA, MISSÄ PILOJEN SIJAITSEE. PILOJEN TULLUT HENKILÖ KERTOO, OSASIKO PARI PAIKANTAA PILOJEN PAIKAN OIKEIN. TARVITTAESSA OPETTAJA VOI KÄYDÄ TARKISTAMASSA JA AUTTAMASSA, JOS PARILLA ON RISTIRIITÄISIÄ NÄKEMYKSIÄ PILOJEN SIJAINNISTA.



OSALLISTUJILLE VOIDAAN ANTAA ESIM. JOKIN HYPPI- TAI LIHASKUNTOLIKE, JOITA TEHDÄÄN NIIN KAUAN, KUN TOINEN MENE PILOJEN TAI VAIHTOEHTOISESTI LIIKKUMISTAPA (ESIM. YHDELLÄ JALALLA HYPPI, LOIKAT TAI JÄNISJÄLJET), JOLLA SAA EDETÄ PILOJEN KOHTI.



KARTTA: ESIM. 1:1000, JOLLOIN A4:LLE MAHTUU 2X5 KARTTA.



TÄLLÄISELLE ALUEELLE MAHTUISI JOPA KOLME HÖLMÖLÄISEN PILOJEN -LEIKKIÄ, JOTEN KÄYTÄ ALUEITA SÄÄSTELIÄSTI!



JATKETAAN PILOJEN N. 5-10 MIN SITTEN, ETTÄ NOPEIMMAT EHTIVÄT KÄYDÄ N. 10 PILOJEN.

HUOMI! VALITTAVAT KOHTEET TULEVAT LÖYTÄ KARTALTA. TÄSSÄ HARJOITUKSESSA LAPSI ERIYTTÄÄ ITSE ITSEÄÄN, KOSKA JOKAINEN VOI MENNÄ SELLÄISEEN PILOJEN, JONKA KOHTEEN USKOO LÖYTÄVÄNSÄ KARTALTA.



KOULU KARTALLA
SUUNNISTAEN LISÄÄ LIKETTÄ



Suomen Suunnistusliitto

2

KOULU KARTALLA

NOIN 10 MINUUTTIA

KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE: HÖLMÖLÄISEN PIILO B

KATEGORIA: OPETTAJA NÄKEE LAPSET, EI TARVITSE VIEDÄ RASTEJA.

TAVOITE: OMAN OLINPAIKAN MÄÄRITTÄMINEN SUHTEESSA KARTTAAN, KARTAN SUUNTAAMINEN.

KAIKILLA OSALLISTUJILLA ON OMA KARTTA, JOSSA EI OLE MITÄÄN RATAMERKINTÖJÄ. OPETTAJAN KARTTAAN ON MERKITYY 10 ERILAISTA RASTIPISTETTÄ LÄHIALUEELTA. KAIKKI RASTIPISTEET OVAT HYVIN LÄHEKKÄIN, MUTTA ERILAISISSA KOHTEISSA (ERILAINEN KARTTAMERKKI) JA OSALLISTUJIEN NÄKÖPIIRISSÄ.



OPETTAJA PIIRTÄÄ VUOROLLAAN KUNGIN OSALLISTUJAN KARTTAAN RASTIN SEKÄ RASTIN NUMERON, JOLLE OSALLISTUJA SUUNNISTAA. OPETTAJA MERKKAILEE RASTEJA SITEN, ETTÄ OSALLISTUJAT LÄHTEVÄT VUOROLLAAN HIEMAN ERI SUUNTIIN. ENSIMMÄISET 10 MENEVÄT KAIKKI ERI RASTEILLE, SEURAAVAT LÄHETETÄÄN PERÄÄN SAMOILLE RASTEILLE.

JOS RASTILLA (PIILOSSA) EI OLE KETÄÄN, OSALLISTUJA JÄÄ SINNE. MIKÄLI RASTILLA (PIILOSSA) ON JO TOINEN, VARMISTAA MYÖHEMMIN TULLUT, ETTÄ HEILLÄ ON SAMA RASTIN NUMERO, JONKA JÄLKEEN TULEVAT HE YHDESSÄ POIS. OPPILAAN TULEE AINA SUUNNATA ITSE KARTTA VALMIIKSI, ENNEN KUIN OPETTAJA MERKITSEE HÄNELLE UUDEN RASTIPISTEEN.

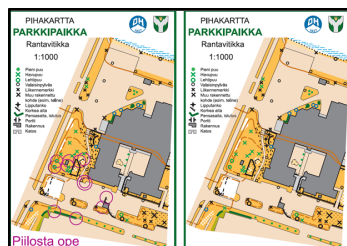
HUOM! HARJOITUS ON YHTEISÖLLINEN, MUTTA KARTANLUKUTEHTÄVÄ PITÄÄ TEHDÄ KAIKKIEN ITSE. TÄSSÄ HARJOITUKSESSA ON HELPPO ERIYTTÄÄ, KOSKA OPETTAJA VOI NEUVOA TOISIA ENEMMÄN ESIM. NÄYTTÄMÄLLÄ OIKEAN LÄHTÖSUUNNAN TAI KOHTEEN JÄTTÄEN KUITENKIN OPPILAAN ITSE RATKAISTAVAKSI TARKAN SIJAINNIN (ESIM. "SE ON TUO RAUNIO, MUTTA OLE TARKKA MILLE REUNALLE MENET")

VARIAATIO: VOIDAAN INTEGROIDA ESIMERKIKSI MATEMATIIKKAAN, KUN EI KERROTA RASTIN NUMEROA, VAAN KERROTAAN, ETTÄ RASTI ON KERTOLASKU 2X3. NÄIN OLLEN RASTILLA KOHTAAVIEN OSALLISTUJIEN TULEE SAADA SAMAA VASTAUS LASKUTEHTÄVÄÄN VARMISTAAKSEEN OLEVANSA OIKEALLA RASTILLA.

VARIAATIO 2: VOIDAAN VAIHDELLA LIIKKUMISTAPAA, MILLÄ RASTILTA TULKAAN POIS. ESIM. OPPILAAT VOIVAT PÄÄTTÄÄ YHDESSÄ TAI ITSE ERILAISIA TAPOJA LIIKKUA.



KARTTA: ESIM. 1:000, JOLLOIN A4:LLE MAHTUU 2XA5-KARTTA.



3

KOULU KARTALLA

5-10 MINUUTTIA

KARTTAHARJOITUKSIA ALOITTELIJOILLE: 10 TIKKUA / TÖTSÄÄ KARTALLA

KATEGORIA: OPETTAJA NÄKEE LAPSET, EI TARVITSE VIEDÄ RASTEJA.

TAVOITE: OMAN OLINPAIKAN MÄÄRITTÄMINEN SUHTEESSA KARTTAAN, KARTAN SUUNTAAMINEN, YHTEISTYÖ PARIN KANSSA.



JAETAAN OSALLISTUJAT PAREIHIN. JOKAISELLA OSALLISTUJALLA ON OMA KARTTA JA KYNÄ. HARJOITUKSEN TEHTÄVÄNÄ ON LÖYTÄÄ ALUEELLE PILOTETUT TIKUT (TAI TÖTSÄT), MUTTA ENSIN KUNGIN PARIN TULEE SUUNNITELLA YHDELLE TIKULLE PILOPAIKKA JA VIEDÄ SE OIKEALLE PAIKALLE. VALITTU PIILO EI SAA NÄKYÄ KESKUSPAIKALLE, MUTTA KOHTEELLE MENTÄESSÄ TIKKU TULEE KUITENKIN NÄKYÄ, ELI SITÄ EI SAA PILOTTAA TAI KAIVAA MINKÄÄN SISÄLLE. PIILON TULEE OLLA JOKIN KARTTAMERKKI ANNETULTA (KARTALLE RAJATULTA) ALUEELTA. MIKÄLI OSALLISTUJIA ON 20, ON PILOTETTAVIA TIKKUJA PUOLET TÄSTÄ, ELI 10.

LÄHTÖTILANTEESSA OSALLISTUJAT OVAT ASETTUNEET PAREITTAIN SITEN, ETTÄ KUKIN PARI KATSOO ERI SUUNTAAN. KUN OPETTAJA ANTAA MERKIN, PAREILLA ON VAIN 15 SEKUNTIA AIKAA VIEDÄ TIKKU VALITSEMALLEEN KOHTEELLE. TÄMÄN JÄLKEEN HE SAAVAT LÄHTEÄ ETSIMÄÄN KUKIN YKSILÖNÄ MUIDEN PILOTTAMIA TIKKUJA. LÖYTÄESSÄÄN TIKUN MERKITÄÄN SEN SIJAINNIN TARKASTI KARTALLE ESIM. PISTEELLÄ. TAVOITTEENA ON LÖYTÄÄ JA MERKITÄ KAIKKI PILOTETUT TIKUT OIKEIN KARTALLE. KUN ENSIMMÄISET OSALLISTUJAT OVAT SUORITANEET TEHTÄVÄN PELIAIKA LOPPUU. KAIKKI OSALLISTUJAT HARJOITTELEVAT YHTÄ KAUA, ELI TARKOITUKSENA EI OLE KILPAILLA KUKA KERÄSI ENITEN, EIKÄ MYÖSKÄÄN JOUDUTA ODOTTELEMAAN HITAMPIEN TEHTÄVÄN LOPPUUN SUORITTAMISTA.



KARTTA: ESIM. 1:000, JOLLOIN A4:LLE MAHTUU 2XA5-KARTTA.

HUOM! TIKUN SIJASTA MERKKINÄ VOI TOIMIA MYÖS ESIM. TÖTSÄ TAI TENNISPALLO. TIKKUNA VOI TOIMIA MYÖS AURAUSKEPIN PUOLIKAS, JOKA TOIMII HYVIN MYÖS MUISSA HARJOITUKSISSA RASTIPISTEEN MERKKINÄ. AURAUSKEPPIIN VOI MYÖS HYVIN KIINNITTÄÄ KUMILENKILLÄ ERILAISIA LAPPUJA.