

Tunti 3 / Kartan suuntaaminen

| | Tunnin kulku | Tarvittava materiaali |
|----|---|---|
| 1. | Johdattelu aiheeseen juttelemalla siitä, että kartta on kuvaus ilmasta käsin. Maaston kohteet eivät liiku (esimerkiksi koulurakennus), joten kartta on vähän kuin se, miten lintu alueen näkisi lennellessään sen yläpuolella. | |
| 2. | Videon katsominen | Video 3 |
| 3. | Videosta keskustelu ja värikynien ottaminen esille sekä tehtävämonisteiden jako. | Värikynät Tehtävämoniste |
| 4. | Tehtävämonisteen teko yhdessä / pienissä ryhmissä + tarkistaminen yhteisesti, jos oppilaat tehneet itsekseen. | |
| 5. | Kerrotaan, että kartta voidaan suunnata myös kompassin avulla (opettajalla yksi kompassi malliksi). Katsotaan yhdessä kompassin avulla ilmansuunnat (pääilmansuunnat riittävät). Kompassin käyttämiseen suunnistuksessa ei tässä vaiheessa ole tarvetta perehtyä. Voidaan kertoa, että kompassi on suunnistuksessa oivallinen apuväline, mutta tärkeintä on kuitenkin oppia lukemaan karttaa. | Kompassi Pääilmansuunnat esim. Googlesta |
| 6. | Ilmansuuntaleikki (luokkaan raivataan iso tila keskelle + tötsät) | Tötsiä https://www.koulukartalla.fi/wp-content/uploads/2019/05/ILMANSUUNTAPELI_OHJE.pdf |
| 7. | Jos aikaa toisellekin leikille: Leikki k-o-l-m-e: Leikin nimi on muodostettu seuraavien sanojen alkukirjaimista: <i>Kapteeni ohjaa laivaa merellä eteenpäin</i> . Leikkijät asettuvat ryhmittäin jonoihin lähtöviivalle. 10 - 20 m:n päässä on satamana jokin iso puu tms. Ilmansuunnat on käyty läpi, eli missä on pohjoinen jne. Jonon viimeinen on kapteeni; muilta peitetään silmät ja tarttuen toisiaan olkapäistä he muodostavat laivan. Lähtömerkin saatuaan laivat lähtevät liikkeelle kapteenin komentaessa niitä ilmansuuntien mukaan ("pohjoiseen", "itään", jne.). ensimmäisenä satamaan saapunut laiva voittaa. | |