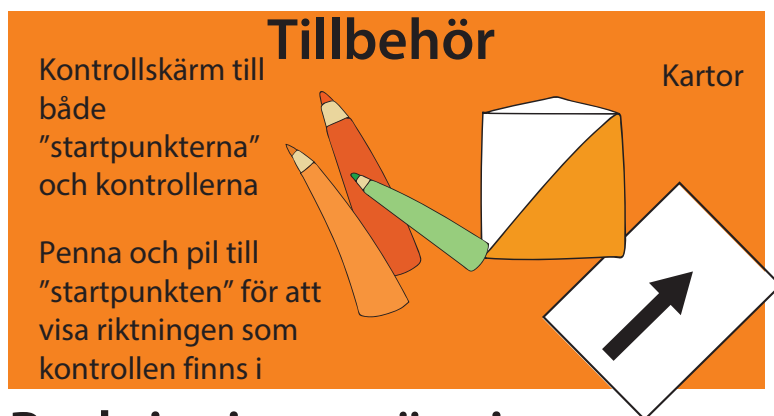


Förberedelser

I övningen så går man aldrig till kontrollen, utan man försöker bestämma kontrollpunktens position på distans. Man märker ut "startpunkten" med en triangel, från vilken uppgiften utförs och den markeras i terrängen med en kontrollskärm eller något annat märke. Till startpunkten förs även en penna.

På kartan kan man också rita ett litet sträck från triangeln som visar åt vilket håll man ska leta efter kontrollskärmen med blicken.

En bit ifrån triangeln, vid en tydlig kontrollpunkt som även finns på kartan, för man en kontrollskärm. På "startpunkten" kan man också t.ex. placera en pil som visar åt vilket håll kontrollskärmen finns. Det ryms flera övningar på samma karta.



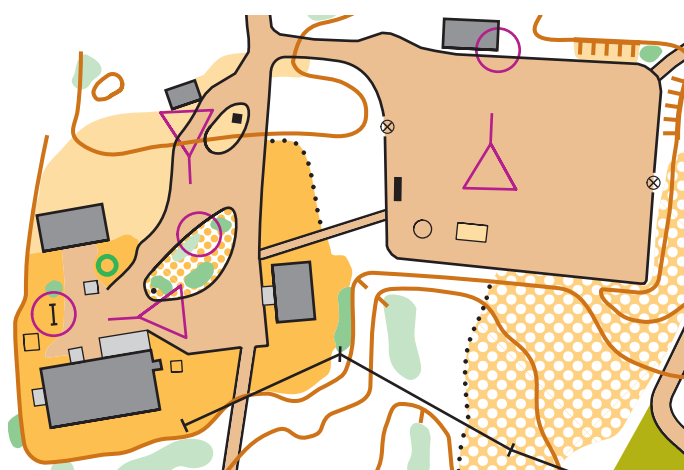
Elevens karta

Beskrivning av övningen

Eleven får en karta med flera utritade startplatser. Det passar även utmärkt att göra övningen i par.

Eleven går till startpunkten och tittar i riktningen som pilen/sträcket på kartan visar. En bit fram i terrängen syns en kontrollskärm.

Eleven söker upp skärmens plats på kartan och ringar in den, och förflyttar sig sen till en annan "startpunkt".



Lärarens karta

Läraren kontrollerar från den egna kartan om kontrollerna är märkta på rätt ställen.

Variationer:

Läraren kan rita in 2-3 alternativa kontrollcirklar på elevens karta, av vilka eleven väljer den rätta.

Övningen kan också göras tvärtemot: man ritar in en kontrollcirkel på kartan och så placerar man ut flera kontroller i terrängen, och eleven ska av dessa välja den skärm som är där kontrollcirkeln är ritad. Eleven skriver in på kartan, bredvid kontrollcirkeln, vilken skärm som var den rätta från vänster sätt (t.ex. 1, 2 eller 3).