

Förberedelser

Läraren märker ut start och mål, som är på samma ställe, samt flera kontrollpunkter, och för ut kontrollerna till motsvarande platser i terrängen.



Tillbehör

KARTOR DÄR ALLA
KONTROLLPUNKTER ÄR UTRITADE

KONTROLLSKÄRMAR,
POÄNGNUMROR OCH PENNOR
TILL KONTROLLPUNKTERNA



Kontrollerna kan poängsättas i enlighet med hur utmanande de är eller hur långt borta från startpunkten de är. Till varje kontroll förs en kod med ifrågavarande tal. Detta tal märks inte ut på kartan. Därtill placeras pennor ut på kontrollerna.

De närmaste kontrollerna kan poängsättas t.ex. med numrorna 1-3, de näst närmaste med 4-6 och de längst bort med 7-9. Samma nummer kan användas på flera kontroller. Läraren har en karta var alla kontrollers poängar är utskrivna.

Beskrivning av övningen

Eleverna kan göra övningen i par eller individuellt.

Alla får en egen karta, var alla kontrollpunkter är synliga.

Eleverna får t.ex. 15 min tid att söka fram så många kontroller som de hinner med. På kontrollerna granskar eleven koden och märker i den bredvid kontrollcirkeln. Då tiden är slut måste eleverna återvända till målet.

Eleverna räknar ihop sitt poängsaldo och den elev eller det team som fått mest poäng vinner.

På kontrollpunkterna kan också finnas:

Bilder av djur som eleverna ska känna igen

Ord, av vilka de ska bilda en mening

Räkneuppgifter

Uppgifter relaterade till andra ämnen