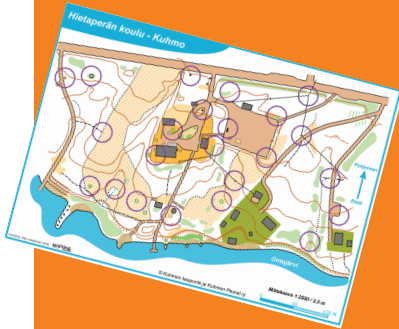


Tarvikkeet

KARTAT:

1 kartta joka ryhmälle



KOONTIPAPERI JA KYNÄT
JOKA RYHMÄLLE



RASTILIPUT JA KIRJAIN-
KODIT RASTEILLE



Förberedelser

Planera kontrollpunkterna. På kartan endast kontrollcirklarna, inte bokstavskoderna.

Skriv ut kartorna.

För ut kontrollerna och bokstavskoderna.

Målsättning

Att träna på karttecken och kartans färger.

Att träna kartminnet.

Samarbete.

Att träna terminologin.

Beskrivning av övningen

Eleverna delas in i grupper och varje grupp får en karta, ett sammanställningspapper och pennor. Gruppen bestämmer en stödpunkt åt sig själva, var kartan lämnas.

Eleverna delar kontrollerna som är märkta på kartan sinsemellan enligt eget tycke, t.ex. på basen av färg eller position.

Varje elev kollar på en kontrollpunkt på kartan åt gången, och memorerar den. Till kontrollen orienterar man med hjälp av minnet. Hela gruppen kan söka kontroller samtidigt.

På varje kontroll finns en bokstavskod. Elevens uppgift är att minnas bokstaven och skriva upp den på det gemensamma sammanställningspappret. Då läraren meddelar att tiden är slut, slutar eleverna att söka kontroller och återvänder till sin stödpunkt.

Nu får eleverna hitta på så många ord som de kan komma på som har med naturen, skogen eller orientering att göra, av de bokstäver de samlat. Samma bokstav kan användas många gånger.

